

MR. HOWARD THOMAS. DIRECTOR DEL COLEGIO BRITÁNICO DE CÓRDOBA

# “RETAMOS A NUESTROS ALUMNOS A QUE INVESTIGUEN DIARIAMENTE”

“MR. HOWARD THOMAS” NOS HABLE EN ESTA ENTREVISTA DEL COLEGIO BRITÁNICO DE CÓRDOBA Y DE LA IMPORTANCIA DE LA LENGUA EXTRANJERA.

## ► El Día de Córdoba

¿

Por qué ha conseguido tanta popularidad el Colegio Británico de Córdoba?

Con demasiada frecuencia los colegios educan a los niños para una sociedad ya desfasada y no con vistas al futuro. Nosotros nos hemos preguntado qué destrezas, competencias y cualidades personales, necesitará un niño nacido hoy para formar parte del mercado laboral en 2.030 o 2.035 y para estar capacitado en la toma de decisiones sobre su propia vida y contribuir de forma positiva a la sociedad del futuro. Ofrecemos mucho más que puro bilingüismo.

- Pero ¿son bilingües todos sus estudiantes?

No sólo saben hablar y escribir en inglés, sino que piensan y estudian en esta lengua. También alcanzan unos niveles muy altos de francés, que estudian desde los 9 años.

- ¿Se presentan los alumnos a los exámenes de First Certificate o Proficiency de Cambridge?

No presentamos a nadie a los exámenes para extranjeros como el Proficiency de Cambridge. Nuestros alumnos se presentan a todos los exámenes para nativos que realizan las Universidades de Cambridge y Londres. En primaria hay un seguimiento de cada alumno en cada asignatura utilizando el material educativo del gobierno británico para los niños británicos. En secundaria se presentan a los exámenes para nativos a final de secundaria y luego, de bachillerato.

- ¿Y que tal con estos exámenes?

Fenomenalmente bien. Dos veces en los últimos cinco años, la sección para nativos de la Universidad de Cambridge nos ha premiado por la excelencia de nuestros resultados. Todos nuestros alumnos han entrado en las universidades públicas y privadas de España o de Inglaterra con buenas notas.

- ¿Los alumnos estudian las ciencias y tecnología igual que en otros colegios?

Opino que estudian más. Todos los alumnos estudian Física, Biología, Química e Informática en todos los



cursos, hasta los 16 años. Los alumnos que tienen previsto estudiar carreras científicas y tecnológicas, se preparan para los exámenes británicos “A levels”, unos programas muy exigentes, en las asignaturas de ciencias y tecnología, lo que les permitirá el acceso a las universidades españolas, británicas y de muchos países de todo el mundo.

- ¿Qué otros aspectos se valoran?

En una sociedad en evolución permanente, tanto la flexibilidad como la adaptabilidad son fundamentales para la consecución del éxito personal y profesional. Nosotros creemos también que la independencia y au-

►► No sólo saben hablar y escribir en inglés, sino que piensan y estudian en esta lengua..”

tonomía de pensamiento e iniciativa serán altamente valoradas en el siglo XXI. Del mismo modo, la capacidad para trabajar dentro de un equipo y el pensamiento creativo, serán vitales.

- ¿Cómo se logran todos estos objetivos?

Retamos a nuestros alumnos a que diariamente investiguen y extraigan conclusiones para que, al aprender a

través de la reflexión y el debate, también adquieran conocimientos sobre nuestro mundo en su propio contexto. Los alumnos realizan trabajos prácticos y de investigación desde Educación Infantil hasta Secundaria. Los mayores todavía están descubriendo los conocimientos que requieren en los laboratorios de Biología, Física y Química, en la sala de informática o en la biblioteca. Investigan y extraen sus propias conclusiones en las asignaturas de Historia y Literatura y trabajan con sus profesores para planificar, de forma autónoma, sus tareas fuera del aula.

- ¿Cómo se alcanzan niveles altos?

Contamos con una comunidad escolar muy interesante. El colectivo de padres está muy implicado en colaborar con el colegio en todo lo que favorezca la formación de sus hijos. Contamos con grupos reducidos, lo que permite ofrecer una atención personalizada al alumno. Ningún niño aprende de la misma manera o dispone de las mismas destrezas. Al reconocer este hecho, diferenciamos el trabajo de manera que no esperamos que la clase progrese al mismo ritmo con lo que evitamos la frustración y la ansiedad de los estudiantes. Lo que sí buscamos, es que todos los alumnos alcancen su nivel más alto. El conocimiento no es algo “en posesión” de los profesores para transmitir como recompensa a los que más estudian, sino que, es algo que compartimos sin límites establecidos y de lo que disfrutamos.

- ¿Que tipo de ambiente existe actualmente en el colegio?

Un ambiente familiar y de confianza. Creo que una buena metodología en las aulas influye mucho en el comportamiento de los alumnos y sus relaciones en el colegio. Los niños se sienten valorados y respaldados, se reconocen sus esfuerzos diarios de auto disciplina y de estudio, y participan activamente en todas sus clases, se identifican con su colegio y tienen buenas relaciones con sus profesores. Además, el colegio pone el listón alto en todo, pero les ayuda a alcanzar niveles más altos de lo que creían posible, por lo que no hay motivos para llamar la atención con comportamientos no deseados.