



The British School
of Córdoba

2022-2024 IB Diploma Subject Guide



The British School
of Córdoba

The IB Diploma Subject Guide

This guide outlines details about the individual academic subjects offered on the IB Diploma course. The IB Diploma requires you to choose one subject from each group 1-5 plus a sixth subject from the arts/ option group.

- 1 Home Language - Spanish literature A or English literature A*
- 2 Language acquisition - English B, French B, Spanish B*
- 3 Individuals and Societies - Business Management, Geography, History, Psychology
- 4 Sciences - Biology, Chemistry*, Physics, Computer Science
- 5 Mathematics - Applications & Interpretation or Analysis and Approaches*
- 6 Visual Arts or a subject offered as an option in block 6.

You will choose three to study at higher level and three at standard level

* Notes

* Home language A is a literature course and therefore non-native Spanish students are only recommended to take English A if they have achieved an A/A* at IGCSE Literature or Language.

* Language B is an acquisition course and not available to native speakers

* Some subjects have specific entry requirements at Higher Level

The Bilingual Diploma

Students who gain a grade 3 or higher in Spanish Literature A and a grade 3 or higher in an individuals and societies or science subject, will also receive the bilingual diploma.



Guía de asignaturas del Diploma IB

En esta guía se detallan las asignaturas individuales que se ofrecen en el programa del Diploma del IB. El Diploma del IB requiere que elijas una asignatura de cada grupo del 1 al 5, más una sexta asignatura del grupo de artes/opcionales.

- 1 Estudios de Lengua y Literatura - Spanish literature A or English literature A*
- 2 Adquisición de Lenguas - English B, French B, Spanish B*
- 3 Individuos y Sociedades - Business Management, Geography, History, Psychology
- 4 Ciencias - Biology, Chemistry*, Physics, Computer Science
- 5 Matemáticas - Applications & Interpretation or Analysis and Approaches*
- 6 Artes o una asignatura opcional ofrecida en el bloque 6.

Después tendrás que elegir 3 de las anteriores para estudiarlas en Higher Level, y 3 en Standard Level.

* Notas

* Home Language A es una asignatura de literatura y, por lo tanto, a los estudiantes no nativos de español sólo se les recomienda cursar English A si han obtenido una A/A* en IGCSE Literature or Language.

* Language B es una asignatura de adquisición del lenguaje y no está disponible para hablantes nativos.

* Algunas asignaturas tienen requisitos específicos en Higher Level

El Diploma Bilingüe

Los estudiantes que obtengan un 3 o más en Spanish Literature A y un 3 o más en una asignatura de Individuos y Sociedades o de Ciencias, también recibirá el diploma bilingüe.



Language A - SPANISH (Literature)

Why Study Spanish A? <p>The Spanish Language A course explores Literature as a uniquely powerful mode of writing across cultures and throughout history. The course aims to develop an understanding of the creativity of writers and readers, their interaction with their respective contexts and with literary tradition, the ways in which language gives rise to meaning and/or effect, and the performative and transformative potential of literary creation and response.</p>	Where will it lead me? <p>Studying Spanish Literature will introduce you to a range of texts, in a variety of media and forms, from different periods, styles and cultures. You'll develop your skills in listening, speaking, reading, writing, viewing, presenting and performing, so the course prepares you both for further studies in Literature, and for any career that requires those abilities.</p> <p>You'll learn how to communicate and collaborate in a confident and creative way, and you'll gain insights into a variety of perspectives, cultural contexts, and local and global issues, and an appreciation of how they contribute to diverse responses and open up multiple meanings.</p>	Assessment overview <p>External assessment</p> <p>Paper 1: Guided literary Analysis 35% (SL/HL) - guided analysis of unseen literary passage or passages from different text types.</p> <p>Paper 2: Comparative essay 35% (SL) 25% (HL) - comparative essay based on two literary works written in response to a choice of one out of four questions.</p> <p>HL essay 20% (HL only) 1,200–1,500 word essay on one work studied.</p> <p>Internal assessment</p> <p>Individual oral 30% (SL) 20% (HL)</p>
Course structure <p>Year 1 Texts: El Lazarillo de Tormes - Anónimo (España), La casa de Bernarda Alba- Federico García Lorca (España), Maus)- Spiegelman Art (Suecia/EEUU), HL Only: La sombra del viento - Carlos Ruiz Zafón (España) Antonio Machado - Campos de Castilla: 15 poemas (España) La metamorfosis - Franz Kafka (República checa) La carretera)- Cormac McCarthy (EEUU)-HL Year 2 Texts La casa de los espíritus-Isabel Allende (Chile), Volver a casa- Yaa Gyasi (Ghan/EEUU), El canto de las montañas- Nguyen Phan Que Mai (Vietnam) HL only: Sapiens, Yuval Noah Harari (Israel), 1984 - George Orwell (Reino Unido))Ensayo sobre la ceguera- José Saramago (Portugal)</p>	What are the expectations? <p>The course is open to students with Spanish as their mother tongue or with a high level of bilingualism (at least a B in IGCSE First Language Spanish).</p> <p>You should be a keen reader or deeply desire to be; you should value literature as a source of pleasure, entertainment and knowledge and recognize it as a vehicle for expressing human concerns and conflicts.</p> <p>You'll be attracted to creativity, sensitivity and enjoy exploring the world of emotions.</p> <p>You will be hard-working, organised and responsible, and you'll know how to listen.</p>	



Language A - SPANISH (Literature)

¿Por qué estudiar Spanish A? En la asignatura Spanish A se explora la literatura como un modo de escritura especialmente poderoso en todas las culturas y a lo largo de la historia. La asignatura pretende desarrollar el conocimiento de la creatividad de los escritores y lectores, la interacción con sus respectivos contextos y con la tradición literaria, la forma en la que el lenguaje da lugar a da lugar al significado y/o al efecto, y el potencial interpretativo y transformador de la creación y la respuesta literaria.	¿Qué me aportará? Estudiar Spanish Literature te mostrará una serie de textos, en una variedad de medios y formas, de diferentes períodos, estilos y culturas. Desarrollarás tus habilidades para escuchar, hablar, leer, escribir, observar, presentar e interpretar, por lo que la asignatura te prepara tanto para estudios posteriores en Literatura, como para cualquier carrera que requiera esas destrezas. Aprenderás cómo comunicarte y colaborar de manera segura y creativa, y obtendrás una gran variedad de perspectivas sobre contextos culturales y problemas locales y globales, y sobre cómo contribuyen a diversas respuestas y abren una ventana a múltiples significados.	Resumen de la evaluación Evaluación externa Paper 1: Análisis literario guiado 35% (SL/HL) – análisis guiado de pasajes literarios no leídos o de diferentes tipos de textos. Paper 2: Ensayo comparativo 35% (SL) 25% (HL) – ensayo comparativo basado en dos obras literarias escrito en respuesta a una de cuatro preguntas. Ensayo HL 20% (Solo HL) Ensayo de 1,200–1,500 palabras de una de las obras estudiadas. Evaluación interna Individual oral 30% (SL) 20% (HL)
Estructura del programa Textos de Year 1: El Lazarillo de Tormes - Anónimo (España), La casa de Bernarda Alba)- Federico García Lorca (España), Maus)- Spiegelman Art (Suecia/EEUU), Solo HL: La sombra del viento - Carlos Ruiz Zafón (España) Antonio Machado - Campos de Castilla: 15 poemas (España) La metamorfosis - Franz Kafka (República checa) La carretera)- Cormac McCarthy (EE UU)-HL Textos de Year 2: La casa de los espíritus-Isabel Allende (Chile), Volver a casa- Yaa Gyasi (Ghan/EEUU), El canto de las montañas- Nguyen Phan Que Mai (Vietnam) Solo HL: Sapiens, Yuval Noah Harari (Israel), 1984 - George Orwell (Reino Unido))Ensayo sobre la ceguera- José Saramago (Portugal)	¿Cuáles son las expectativas? La asignatura está abierta a estudiantes con español como lengua materna o con un nivel alto de bilingüismo (al menos una B en IGCSE First Language Spanish). Debes ser un lector apasionado o desechar convertirte en ello; debes valorar la literatura como una forma de placer, entretenimiento y conocimiento y concebirla como vehículo para expresar las preocupaciones y los conflictos humanos. Te encantará la creatividad, sensibilidad y explorar el mundo de las emociones. Serás una persona trabajadora, organizada y responsable, y sabrás escuchar.	

LANGUAGE A – ENGLISH (LITERATURE)

Why Study Literature?

Literature allows us to inhabit characters, hear their voices and see the world through their eyes.

Literature engages us in reflection as readers and also as citizens of the world. Literature is the exploration of the human experience in all its magnificent and mystifying range.

Course Structure

Over the duration of the course we will explore the following areas:
Readers, writers and texts,
Time and space,
Intertextuality: connecting texts.

We will consider the following concepts: identity, culture, creativity, communication, perspective, transformation and representation.

We use the following processes of inquiry: exploration, analysis, evaluation and the interpretation of literary texts.

Texts

Year 1

Higher and Standard Level:

‘Thousand Cranes’ - Yasunari Kawabata
‘The Fran Lebowitz Reader – Fran Lebowitz
‘Heart of Darkness’ – Joseph Conrad
‘In Cold Blood’ – Truman Capote
‘Things Fall Apart’ – Chinua Achebe

Higher Level Only:

‘Short Stories’ – Carol Shields
‘Antigone’ – Jean Anouilh
‘Hedda Gabler’ – Henrik Gibson

Year 2

Higher and Standard Level:

‘The Waste Land’ - T.S. Eliot
‘Women Beware Women’ – Thomas Middleton
‘All Quiet on the Western Front’ – Erich Maria Remarque
‘Poems’ – Philip Larkin

Higher Level Only:

‘The Prologue of the Canterbury Tales’ – Geoffrey Chaucer

Where will it lead me?

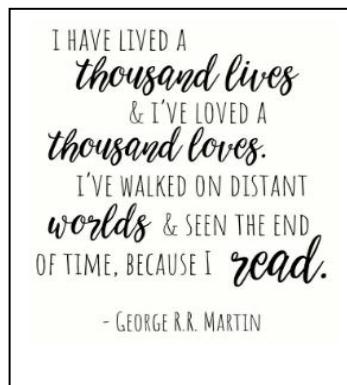
The skills developed through the study of English Literature, are widely recognised by universities, as amongst the most transferrable. Skills like understanding how language works, close analysis, or how to construct a well-argued case. These can lead to many different degree courses and careers such as: Journalism, Law, Politics, Publishing, Teaching and of course Writing – you can do pretty much anything. More generally, life-long readers are rewarded with storytelling skills and the ability to construct our own narrative—that is, to tell our own story.

What are the expectations?

The course is open to both native and non-native English speakers*

A love of reading, or the willingness to nurture one, is essential.

A degree of maturity and empathy is desirable.



Assessment

External Assessment

Paper 1 (35%)

– **guided literary analysis:** the paper consists of two passages from two literary forms, each accompanied by a question.

Standard Level: students choose one to write an analysis of it. (1 hour 15 minutes)

Higher Level: students write an analysis of each of the passages (2 hours 15 minutes)

Paper 2

Standard Level (35%)

Higher Level (25%)

– **comparative essay:** the paper consists of four general questions. In response to one question, students write a comparative essay based on two works studied in the course. (1 hour and 45 minutes)

Essay

Higher Level Only (20%)

Students submit an essay of 1200-1500 words on one work studied in the course.

Internal assessment

This component consists of an individual oral that is internally assessed by the teacher and externally moderated by the IB at the end of the course.

Individual oral (15 minutes)

Standard Level (30%)

Higher Level (20%)

Supported by an extract from one work written originally in the language studied and one from a work studied in translation, students will offer a prepared response of 10 minutes, followed by 5 minutes of questions by the teacher, to the following prompt: “Examine the ways in which the global issue of your choice is presented through the content and form of two of the works that you have studied”.

LANGUAGE A – ENGLISH (LITERATURE)

¿Por qué estudiar Literature?

La asignatura Literatura nos permite habitar los personajes, escuchar sus voces y ver el mundo a través de sus ojos. La literatura nos hace reflexionar como lectores y también como ciudadanos del mundo, es la exploración de la experiencia humana en todas su magníficas y desconcertantes variantes.

Estructura del programa

A lo largo de la asignatura estudiaremos las siguientes áreas:
Lectores, escritores y textos,
Tiempo y espacio,
Intertextualidad: conexión de textos.

Consideraremos los siguientes conceptos: identidad, cultura, creatividad, comunicación, perspectiva, transformación y representación. Utilizaremos los siguientes procesos de investigación: exploración, análisis, evaluación e interpretación de pruebas literarias.

Textos

Primer año

Higher and Standard Level:

‘Thousand Cranes’ - Yasunari Kawabata
‘The Fran Lebowitz Reader’ – Fran Lebowitz
‘Heart of Darkness’ – Joseph Conrad
‘In Cold Blood’ – Truman Capote
‘Things Fall Apart’ – Chinua Achebe

Solo Higher Level:

‘Short Stories’ – Carol Shields
‘Antigone’ – Jean Anouilh
‘Hedda Gabler’ – Henrik Gibson

Segundo año

Higher and Standard Level:

‘The Waste Land’ - T.S. Eliot
‘Women Beware Women’ – Thomas Middleton
‘All Quiet on the Western Front’ – Erich Maria Remarque
‘Poems’ – Philip Larkin

Solo Higher Level:
‘The Prologue of the Canterbury Tales’ – Geoffrey Chaucer

¿Qué me aportará?

Las destrezas desarrolladas a través del estudio de la literatura inglesa están reconocidas por las universidades como las más transferibles. Destrezas como la comprensión del funcionamiento del lenguaje, el análisis detallado o la construcción de un caso bien argumentado. Estas habilidades pueden conducir a muchas carreras y profesiones diferentes, como, por ejemplo: periodismo, derecho, política y, por supuesto, la escritura.

¿Cuáles son las expectativas?

La asignatura está abierta a hablantes nativos y no nativos de inglés.

Es esencial amar la lectura o tener la voluntad de cultivarla.

Es recomendable un alto grado de madurez y empatía.

Evaluación

Evaluación externa

Paper 1 (35%)

– **análisis literario guiado:** la prueba consiste en dos pasajes literarios, cada uno acompañado de una pregunta.

Standard Level: los alumnos eligen uno de los pasajes para escribir un análisis. (1 hora 15 minutos)

Higher Level: los alumnos escriben un análisis de cada uno de los pasajes (2 horas y 15 minutos)

Paper 2

Standard Level (35%)

Higher Level (25%)

– **ensayo comparativo:** la prueba consiste en cuatro preguntas generales. En respuesta a una pregunta, los estudiantes escriben un ensayo comparativo basado en dos obras estudiadas en el curso. (1 hora y 45 minutos)

Ensayo

Higher Level Only (20%)

Se debe redactar un ensayo de entre 1.200 y 1.500 palabras sobre una obra estudiada.

Evaluación interna

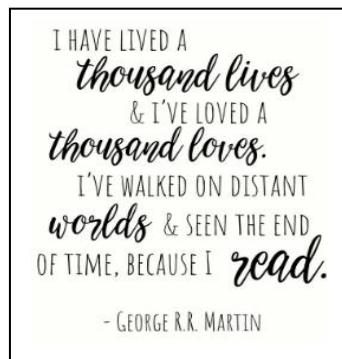
Consiste en una prueba oral individual que es evaluada internamente por el profesor y moderada externamente por el IB al final del curso.

Individual oral (15 minutos)

Standard Level (30%)

Higher Level (20%)

Con el apoyo de un extracto de una obra escrita originalmente en la lengua estudiada y otro de una obra traducida, los estudiantes ofrecerán una respuesta preparada de 10 minutos, seguida de 5 minutos de preguntas por parte del profesor, con la siguiente indicación: "Examine la forma en que se presenta el tema global de su elección a través del contenido y la forma de dos de las obras que ha estudiado".





Language B - English

Why Study ENGLISH?

Communication and understanding of others lie at the heart of the IB mission statement. Studying another language and its culture in depth helps broaden your outlook and prepare you for the ever-changing world you will face when you leave school. Fostering international cooperation will be essential, and a good grasp of a second language is fundamental in achieving this.

Where will it lead me?

Competence in the English language opens up a world of possibilities for students. Your experience with English in this school can be the first step towards studying in an international setting. English is also becoming an essential tool for careers in business, education and hospitality amongst other fields.



Course structure

Students' engagement with the course will be arranged through the study of local, national and international issues. Individual topics will be divided amongst five main areas:

1. Identities
 2. Experiences
 3. Human Ingenuity
 4. Social Organisation
 5. Sharing the Planet

At Higher level pupils also read two works of literature.

What are the expectations?

English B students are expected to be interested in participating in all the varied ways in which a language and a culture connect. In particular students should be open-minded and optimistic about where their engagement with the English Language can take them both during the DP programme and afterwards.

Assessment overview

External 75%

Paper 1
(productive
skills)
One writing task
from a choice of
three Writing—
30 marks

Paper 2
(receptive skills)
Separate
sections for
listening and
reading
Listening—25
marks
Reading—40
marks

Internal 25%

Individual oral assessment 30 marks

*"A different language is
a different vision of life.
- Federico Fellini*



Language B - English

¿Por qué estudiar ENGLISH?

La comunicación y la comprensión de los demás son el centro del propósito del IB. Estudiar en profundidad otra lengua y su cultura te ayuda a ampliar tu perspectiva y te prepara para el mundo en constante cambio al que te enfrentarás cuando salgas del colegio. El fomento de la cooperación internacional será esencial, y un buen dominio de una segunda lengua es fundamental para lograrlo.

¿Que me aportará?

El dominio de la lengua inglesa abre un mundo de posibilidades a los estudiantes. Tu experiencia con el inglés en este colegio puede ser el primer paso para estudiar en un entorno internacional. El inglés también se está convirtiendo en una herramienta esencial para las carreras de negocios, educación y hostelería, entre otros campos.



Estructura del programa

La asignatura se organiza mediante el estudio de temas locales, nacionales e internacionales. Los temas individuales se dividirán entre cinco áreas principales:

1. Identidades
2. Experiencias
3. El ingenio humano
4. Organización social
5. Compartir el planeta

En HL, los alumnos también leerán dos obras literarias.

¿Cuáles son las expectativas?

Se espera que los estudiantes de English B estén interesados en participar en todas las formas en que un idioma y una cultura se conectan. En particular, los estudiantes deben tener la mente abierta y ser optimistas acerca de dónde esta asignatura puede llevarlos tanto durante el DP como después.

Resumen de la evaluación

Externa 75%	Paper 1 (destrezas productivas) Una prueba escrita a elegir entre tres Writing—30 puntos
	Paper 2 (destrezas receptivas) Secciones separadas para comprensión auditiva y comprensión lectora Listening—25 puntos Reading—40 puntos
Interna 25%	Evaluación oral individual — 30 puntos

"A different language is a different vision of life."

- Federico Fellini



LANGUAGE B - SPANISH

Why Study Spanish B?

Top five reasons to study Spanish B:

1. Spanish is one of the most commonly spoken languages in the world.
 2. Make your travel experiences more exciting and rewarding.
 3. Make yourself a more desirable employee and increase your job prospects.
 4. Improve your knowledge and understanding of your own language from a global point of view.
 5. Gain a greater appreciation for Spanish-speaking cultures. You may have an insider's view of Spanish and Latin American cultures by means of art, music, theatre, film and literature.

Where will it lead me?

The skills developed through the study of Spanish can lead you to many different degree courses and careers such as: teaching, research work, publishing, marketing, web content creator, translation and interpretation, screenwriter in audiovisual media, journalism, tourism, cultural manager, diplomacy...



Course structure

This course is organized around **five themes** in SL: Identities, Experiences, Human Ingenuity, Social Organisation and Sharing the Planet. You will engage with these themes through written, audio, visual and audio-visual texts.

You will develop into successful, effective communicators by considering the conceptual understandings of context, audience, purpose, meaning and variation.

Communication is evidenced through receptive, productive and interactive skills.

What are the expectations?

The course is mostly open to non-native Spanish speakers. You should be interested in skills like understanding how language works, close analysis or how to construct good arguments for communicative situations. You will be expected to extend your knowledge of the language you use and understand in order to communicate your ideas fluently and effectively.

Assessment overview

External Assessment: 75%

Paper 1: Writing (25%)

Duration: 1 hour 15 minutes.
One writing task from a choice of three. Students write a response of 250–400 words to one of the tasks.

Paper 2: Reading and listening.

Duration: 1 hour 45 minutes.

Reading: three written passages (25%)
Listening: three audio passages (25%).

Internal (Oral) Assessment: 25%

Duration: 12–15 minutes (plus 15 minutes for preparation).

The **stimulus** at SL is a visual image linked to one or more of the themes of the course.

SL individual oral assessment is divided into **three parts**, preceded by a timed period of supervised preparation.

-Preparation time: 15 minutes

-Part 1: Presentation: 3-4 min

-Part 3: Follow-up discussion: 4-5 min

Parte 3: General discussion: 5-6 min



LANGUAGE B - SPANISH

¿Por qué estudiar Spanish B? ¿Qué me aportará?

Las cinco razones principales para estudiar Spanish B:

1. El español es uno de los idiomas más hablados en el mundo.
2. Hará que vivas experiencias más enriquecedoras en tus viajes.
3. Te hará un empleado más solicitado y aumentará tus perspectivas de empleo.
4. Mejorarás el entendimiento de tu propio idioma desde un punto de vista global.
5. Apreciarás más la cultura hispanohablante. Podrás tener una visión interna de las culturas española y latinoamericana a través del arte, la música, el teatro, el cine y la literatura.

Las destrezas que desarrolles a través del estudio del español pueden abrirte el camino a diferentes estudios universitarios como: docencia, trabajo de investigación, trabajo editorial, marketing, creación de contenido web, traducción e interpretación, guión de medios audiovisuales, periodismo, turismo, manager cultural, diplomacia...



Estructura del programa

La asignatura se organiza alrededor de **cinco** temas en SL: Identidades, experiencias, ingenio humano, organización social y compartir el planeta. Conocerás estos temas a través de textos escritos, sonoros, visuales y audiovisuales. Te convertirás en un comunicador exitoso y eficaz teniendo en cuenta la comprensión conceptual del contexto, la audiencia, el propósito, el significado y la variación. La comunicación destaca a través de las habilidades receptivas, productivas e interactivas.

¿Cuáles son las expectativas?

La asignatura está pensada para hablantes no nativos del español. Debes estar interesado en destrezas y habilidades como el entendimiento de cómo funciona el lenguaje, el análisis detallado o cómo elaborar buenos argumentos para diferentes situaciones comunicativas. Se espera que amplíes el conocimiento del lenguaje que usas y que lo entiendas para comunicar tus ideas con fluidez y efectividad.

Resumen de la evaluación

Evaluación externa: 75%

Paper 1: Prueba escrita (25%)

Duración: 1 hora 15 minutos.

Una tarea escrita entre tres a elegir. Los alumnos escriben una respuesta de **250-400** palabras.

Paper 2: Compresión lectora y auditiva.

Duración: 1 hora 45 minutos.

Compresión lectora: tres pasajes escritos (25%)

Comprensión auditiva: tres pasajes de audio (25%).

Evaluación interna (Oral): 25%

Duración: 12–15 minutos (más 15 minutos de preparación).

El **estímulo** en SL es una imagen visual vinculada a uno o varios de los temas del curso.

La evaluación oral individual de SL se divide en tres partes, precedidas de un período cronometrado de preparación supervisada.

- Tiempo de preparación: 15 min.
- Parte 1: Presentación: 3-4 min.
- Parte 2: Discusión de seguimiento: 4-5 min.
- Parte 3: Discusión general: 5-6 min.



Language B - French

Why Study French B?

Studying French will give you the chance to:

- Develop your knowledge and understanding of the French speaking world
- Develop your communication skills in different ranges of contexts and for a variety of purposes: Business, diplomacy, politics, environment, etc
- Develop your international-mindedness and appreciation of different perspectives and cultures,
- Develop your understanding of the relationship between languages and cultures,
- Develop your awareness of the importance of language in relation to other areas of knowledge, study great books and enjoy opportunities for intellectual engagement, critical and creative-thinking.

Course structure

The course is structured around 5 themes in both SL and HL: Identities, Experiences, Human Ingenuity, Social Organisation and Sharing the Planet. Studying these themes will help you learn to speak and write in French in different contexts, developing your vocabulary and grammar, and increasing your understanding of how language works.
At HL you will study two literary works in French.

Where will it lead me?

Further studies in French speaking countries, business, tourism, law, journalism, translation and interpretation, diplomacy, international organisations, engineering, medicine, teaching, research work, publishing, marketing, programming, game designer, dubbing...



What are the expectations?

You should be interested in language and how it works, and for HL you will have achieved at least a B at GCSE French. During the course you will be expected to extend the range and complexity of the language you use and understand so that you can communicate your ideas with increasing subtlety.

Assessment overview

External Assessment: 75%

Paper 1: Writing (25%)
One writing task from a choice of three

Paper 2: Reading (25%)
Listening (25%)

Internal (Oral) Assessment: 25%

The stimulus at SL is a visual image linked to one or more of the themes of the course.
For HL the stimulus is an extract from one the two literary works studied.



Language B - French

¿Por qué estudiar French B?

Estudiar French B te dará la oportunidad de:

- Desarrollar tu conocimiento y entendimiento del mundo francófono.
- Desarrollar tus habilidades comunicativas en diferentes contextos y para una variedad de propósitos: negocios, diplomacia, política, medio ambiente, etc.
- Desarrollar tu mentalidad internacional y apreciar las diferentes perspectivas y culturas.
- Desarrollar la comprensión de la relación entre las lenguas y las culturas.
- Desarrollar tu conciencia de la importancia de la lengua en relación con otras áreas de conocimiento, estudiar grandes obras y disfrutar de oportunidades para el pensamiento crítico y creativo.

¿Qué me aportará?

Te abrirá el camino a estudios superiores en países francófonos, negocios, turismo, derecho, periodismo, traducción e interpretación, diplomacia, organizaciones internacionales, ingeniería, medicina, enseñanza, trabajos de investigación, edición, marketing, programación, diseñador de juegos, doblaje...



Estructura del programa

La asignatura está estructurada alrededor de 5 temas tanto en SL como HL: Identidades, experiencias, ingenio humano, organización social y compartir el planeta. Estudiar estos temas te ayudará a hablar y escribir en francés en diferentes contextos, desarrollando tu vocabulario y gramática, y aumentando tu conocimiento del funcionamiento del lenguaje. En HL estudiarás dos obras literarias en francés.

¿Cuáles son las expectativas?

Tienes que estar interesado en el lenguaje y en su funcionamiento, y para HL tienes que haber obtenido al menos una B en French GCSE. Durante el curso se espera que amplíes la gama y la complejidad del lenguaje que utilizas y que comprendes para que puedas comunicar tus ideas con una sutileza cada vez mayor.

Resumen de la evaluación

Evaluación externa: 75%

Paper 1: Prueba escrita (25%)
Una prueba escrita a elegir entre tres

Paper 2: Comprensión lectora (25%)
Comprensión auditiva (25%)

Evaluación interna (Oral): 25%

El estímulo en SL es una imagen visual relacionada con uno o varios temas de la asignatura.
Para HL, el estímulo es un extracto de una de las dos obras literarias estudiadas.



Group 3 -Individuals and Societies- Business Management

Why Study Business Management?

If you want to develop your knowledge of business content, concepts and the tools and strategies that assist with business decision-making, the business management course is designed for you.

Business management is a challenging and dynamic discipline for a complex business environment. This course prepares you to be a global citizen ready to face up to the challenges and opportunities awaiting you them in our ever-changing world.

Where will it lead me?

Studying business will help you forge a career in any decision-making role in business, human resource management, finance and accounts, marketing and operations management. Whether you're a future employee, business leader, entrepreneur or social entrepreneur, a course in Business Management will set you up with the tools and skills you need to fulfil your potential.

Assessment overview

External assessment: SL 70%/HL 80%

Paper 1 - Based on a pre-released statement SL 35%/HL25%

Paper 2 - Based on unseen stimulus material SL 35%/HL30%

Paper 3 - Based on unseen stimulus material (HL only, 25%)

Internal assessment: SL 30%/HL 20%

A business research project about a real business or issue confronting a particular organisation.

Course structure

- 1: Introduction to business management - from what is a business to MACs.
- 2: Human resource management - from organisational structure to motivation.
- 3: Finance and accounts - from introduction to finance to investment appraisal.
- 4: Marketing - the 7 Ps of the marketing mix
- 5: Operations management - from operations methods to crisis management.

What are the expectations?

You will be interested in the world of business and will enjoy thinking critically and strategically about individual and organisational behaviour. You should have a good grade (IGCSE C or above) in English.



pixtaStock.com - 29125975



Group 3 -Individuals and Societies - Business Management

¿Por qué estudiar Business Management?

Si quieras ampliar tus conocimientos de contenido empresarial, los conceptos, herramientas y estrategias que ayudan a la toma de decisiones empresariales, la asignatura Business Management está diseñada para ti.

Business Management es una disciplina dinámica y estimulante para un ambiente empresarial complejo. Esta asignatura te prepara para ser un ciudadano global y afrontar los retos y oportunidades que te esperan en este mundo de constante cambio.

¿Qué me aportará?

Estudiar administración de empresas (Business Management) te ayudará a forjar una carrera en cualquier función de toma de decisiones en los negocios, gestión de recursos humanos, finanzas y contabilidad, marketing y gestión de operaciones. Tanto si eres un futuro empleado, líder empresarial, emprendedor o empresario social, la asignatura de Business Management te dotará de las herramientas y habilidades que necesitas para desarrollar tu potencial.

Resumen de la evaluación

Evaluación externa: SL 70%/HL 80%

Paper 1 – Basado en una declaración previa SL 35%/HL25%

Paper 2 - Basado en material de estímulo no visto SL 35%/HL30%

Paper 3 - Basado en material de estímulo no visto (sólo HL, 25%)

Evaluación interna: SL 30%/HL 20%

Un proyecto de investigación acerca de una empresa real o alguna cuestión de una organización en concreto.

Estructura del programa

¿Cuáles son las expectativas?

- 1: Introducción a la gestión empresarial: desde qué es una empresa hasta los MAC.
 - 2: Gestión de recursos humanos: desde la estructura organizativa hasta la motivación.
 - 3: Finanzas y contabilidad: desde la introducción a las finanzas hasta la evaluación de las inversiones.
 - 4: Marketing - las 7 P del marketing mix.
 - 5: Gestión de operaciones: de los métodos de operaciones a la gestión de crisis.

Te interesarás por el mundo de los negocios y disfrutarás pensando de forma crítica y estratégica sobre el comportamiento individual y organizativo. Deberás tener una buena calificación (Co más) en English.



pixtaStock.com - 29125973



Group 3 - Individuals and Societies - Geography

Why Study Geography?

This is an exciting subject in which you discover how humans interact with our planet. In what other subject could you study topics as diverse as China's one child policy, AIDS and development, and the exploitation of rainforests and coral reefs? Geography develops your understanding of physical, economic, social and environmental issues with case studies taken from across all continents. Alongside the fundamental cartographic and statistical techniques, Geography develops many key skills, most notably research, independent learning and group work. You have the chance to collect primary data via fieldwork, carried out in a variety of places. You will truly become informed global citizens.

Course structure

At Standard Level, the course is split into two parts; Core Themes and Optional Themes. At Higher Level there is an additional paper on Global Interactions.

1. Populations in Transition
2. Disparities in Wealth and Development
3. Patterns in Environmental Quality and Sustainability
4. Patterns in Resource Consumption

Issues and themes include: population distribution and structure; mortality and fertility levels, population migration, the relationship between population and resource consumption, and how population can affect levels of development.

Optional themes: At Standard Level, two options are chosen; for HL a third is required. The topics taught at The British School of Cordoba are:

1. Freshwater – issues and conflicts
2. Oceans and their coastal margins
3. Extreme environments
4. Hazards and Disasters – risk assessment and response

At Higher Level, the Global Interactions paper allows you to develop an understanding of Economic Geography.

The topics covered include: measuring global interactions, changing space, economic interactions and flows, environmental change, socio-cultural exchanges, political outcomes, and global interactions at a local level.

Where will it lead me?

Geographers work in a wide range of professionally and financially rewarding environments such as finance, property, investment, planning, travel, tourism, government and aid agencies.

What are the expectations?

You don't need to have studied Geography at IGCSE. You need to have an enthusiasm and interest in our planet and in human societies and a curiosity to study many examples of these. You will need to have good grades at English and Science IGCSE (C or above).

Assessment overview

External assessment: two exams for Standard Level, three for Higher Level.

Paper 1 35% at SL, 35% at HL

Tests the core theme.

Section A consists of short answers; Section B requires one extended response.

Paper 2 40% at SL, 25% at HL

Tests the optional themes.

You must respond to stimulus material relating to two of the themes.

Paper 3 20%

An extension paper for HL only.

You write an extended response on one topic from the study of Global Interactions.

Internal Assessment: 25% at SL 20% at HL

For internal assessment, you will produce one investigation of 2,000-2,500 words involving fieldwork and primary data collection. You will need to attend the department field trip to collect this data.





Group 3 -Individuals and Societies - Geography

¿Por qué estudiar Geography?

Geography es una asignatura muy interesante en la que puedes descubrir cómo los humanos interactuamos con nuestro planeta. ¿En qué otra asignatura estudiarías temas tan diversos como la política de hijo único de China, el SIDA y su desarrollo, y la explotación de las selvas tropicales y los arrecifes de coral? La asignatura de Geography desarrolla tu entendimiento de cuestiones físicas, económicas, sociales y medioambientales con casos prácticos de todos los continentes. Además de las técnicas cartográficas y estadísticas fundamentales, Geography desarrolla muchas habilidades clave, sobre todo la investigación, el aprendizaje independiente y el trabajo en equipo. Tendrás la oportunidad de recoger datos primarios a través del trabajo de campo, realizado en diversos lugares. Te convertirás en un verdadero ciudadano global informado.

Estructura del programa

En Standard Level, la asignatura se divide en dos partes: temas troncales y temas opcionales. En Higher Level hay una prueba extra de Global Interactions.

1. Poblaciones en transición
2. Disparidades en la riqueza y el desarrollo
3. Patrones de calidad y sostenibilidad del medio ambiente
4. Patrones de consumo de recursos

Las cuestiones y los temas incluyen: la distribución y la estructura de la población; los niveles de mortalidad y fecundidad, la migración de la población, la relación entre la población y el consumo de recursos, y cómo la población puede afectar a los niveles de desarrollo.

Temasopcionales: En Standard Level, se eligen dos opciones; para HL se necesita una tercera. Los temas que enseñamos en el Colegio Británico de Córdoba son:

1. Agua dulce – problemas y conflictos
2. Océanos y litorales
3. Ambientes extremos
4. Peligros y catástrofes: evaluación de riesgos y respuesta

En Higher Level, la prueba de Global Interactions te permite desarrollar el entendimiento de la geografía económica.

¿Qué me aportará?

Los geógrafos trabajan en un amplio abanico de entornos profesionales y económicos, como las finanzas, la propiedad, inversión, urbanismo, los viajes, el turismo, la administración y organismos de ayuda.

¿Cuáles son las expectativas?

No tienes que haber estudiado Geography en IGCSE. Todo lo que necesitas es entusiasmo e interés por nuestro planeta y por la sociedad, y curiosidad para estudiar muchos de estos ejemplos. Necesitarás buenas notas en English y Science en IGCSE (C o más).

Resumen de la evaluación

Evaluación externa: dos exámenes para Standard Level, tres para Higher Level.

Paper 1 35% en SL, 35% en HL
Examina los temas troncales.

La sección A consiste en preguntas cortas;
La sección B requiere una respuesta larga.

Paper 2 40% en SL, 25% en HL
Examina los temas opcionales.
Deberás responder al material de estímulo relacionado con dos de los temas.

Paper 3 20%
Un trabajo de extensión sólo para HL.

Tendrás que escribir una respuesta extensa sobre un tema del estudio de Global Interactions.

Evaluación interna: 25% en SL 20% en HL

Para la evaluación interna, tendrás que realizar un informe escrito sobre una investigación, de 2.000-2.500 palabras, incluyendo el trabajo de campo y la obtención de datos primarios. Deberás participar en la excursión del departamento para obtener estos datos.





Group 3 - Individuals and Societies - History

Why Study History?	Where will it lead me?	Assessment overview
<p>Anyone who is curious about the world around them, the impact of human actions and the reasons for these choices should study history. It is a challenging, dynamic and intellectually rigorous subject. It offers students the opportunity to gain an understanding of current political issues through analysis of past developments. It also enables critical analysis and evaluation of evidence, skills which are increasingly valuable. IB history emphasises the contested nature of the subject and allows students to consider contrasting interpretations of issues and events. It offers endless opportunities for reflection and debate. The syllabus is designed to develop critical thinking and enable students to be well informed global citizens.</p>	<p>History leads directly to further study and careers in international relations, law, politics, the civil service, administration and journalism. The intellectually demanding nature of the subject means it is highly valued by universities and employers. It can be an asset to a huge range of careers including economics, business, languages, marketing, tourism, computer design, fundraising, fine art and archaeology.</p>	<p>External assessment</p> <p>Paper 1 30% at SL, 20% at HL A source based paper on conflict and intervention</p> <p>Paper 2 45% at SL, 25% at HL An essay paper in which pupils have to answer 2 questions on 20th century world history topics.</p> <p>Paper 3 35% at HL An essay paper in which students answer questions on European History</p> <p>Internal Assessment</p> <p>45% at SL, 25% at HL Pupils must also undertake a short internal assessment project of 2,200 words on a historical enquiry of their choice.</p> <p>Pupils are also free to select a History topic for their extended essay.</p>
Course structure	What are the expectations?	
<p>The course balances the opportunity to study some Spanish history with IB demands that topics are selected to encourage an international perspective. At SL and HL Level students will study Rights and Protest; the US Civil Rights Movement and Apartheid in South Africa Authoritarian States - Case studies on Castro, Mao and Franco; Causes and Effects of 20th century wars - The Spanish Civil War, Vietnam War and the Second World War</p> <p>HL students will also study European History:</p> <p>The Russian Revolution, Inter-War Western European History and one other topic to be decided, Post War Central and Eastern Europe.</p>	<p>Students who are curious about historical events and have excellent communication skills will excel in this subject. It is also essential to have strong reading and research skills. iGCSE History provides a solid base in essay writing and source analysis but is certainly not essential.</p>	



Group 3 -Individuals and Societies - History

¿Por qué estudiar History?	¿Qué me aportará?	Resumen de la evaluación
<p>Cualquiera que esté interesado en el mundo que le rodea, el impacto de las acciones humanas y las razones detrás de esas decisiones debería estudiar historia. Es una asignatura intelectualmente rigurosa, dinámica y estimulante. Ofrece a los estudiantes la oportunidad de entender cuestiones políticas a través del análisis de acontecimientos pasados. También da lugar al análisis crítico y la evaluación de pruebas, destrezas que son cada vez más valoradas. IB History enfatiza la naturaleza del sujeto y permite a los estudiantes contrastar diferentes interpretaciones de cuestiones y acontecimientos. Ofrece una infinidad de oportunidades para la reflexión y el debate. El programa de estudios está diseñado para desarrollar el pensamiento crítico y permitir a los alumnos ser unos ciudadanos bien informados.</p>	<p>La asignatura History conduce directamente a estudios posteriores y a carreras de relaciones internacionales, derecho, política, administración pública y periodismo. La naturaleza intelectualmente exigente de esta asignatura hace que sea muy valorada por las universidades y los empresarios. Puede ser una ventaja para acceder a una gran variedad de carreras, como economía, negocios, idiomas, marketing, turismo, diseño informático, recaudación de fondos, bellas artes y arqueología.</p>	<p>Evaluación externa Paper 1 30% en SL, 20% en HL Prueba basada en fuentes sobre conflictos y su intervención</p> <p>Paper 2 45% en SL, 25% en HL Ensayo en el que los alumnos tienen que responder a 2 preguntas sobre temas de la historia mundial del siglo XX.</p> <p>Paper 3 35% en HL Ensayo en el que los estudiantes responden a preguntas sobre la historia de Europa</p> <p>Evaluación interna 45% en SL, 25% en HL Los alumnos también deben realizar un breve proyecto de evaluación interna de 2.200 palabras sobre una investigación histórica de su elección.</p> <p>Los estudiantes son libres de elegir un tema de historia para su ensayo.</p>
<p>Estructura del programa</p> <p>La asignatura mantiene un balance entre la oportunidad de estudiar algo de historia española y las exigencias del IB. En los niveles SL y HL los alumnos estudiarán:</p> <p>Conflictos e intervención - el genocidio de Ruanda y el conflicto de Kosovo;</p> <p>Estados autoritarios - Estudios de caso sobre Castro, Mao y Franco; Causas y efectos de las guerras del siglo XX - La Guerra Civil Española, la Guerra de Vietnam y la Segunda Guerra Mundial</p> <p>Los alumnos de HL también estudiarán historia de Europa:</p> <p>La revolución rusa, la Unión Soviética y la Rusia post soviética, la Europa Central y Oriental de la posguerra.</p>	<p>¿Cuáles son las expectativas?</p> <p>Los estudiantes que sientan curiosidad sobre acontecimientos históricos y tengan excelentes habilidades comunicativas destacarán en esta asignatura. También es esencial tener destrezas lectoras y de investigación. iGCSE History requiere una base sólida en la redacción de ensayos y el análisis de fuentes, pero no es esencial.</p>	



Group 3 -Individuals and Societies – Psychology (SL)

Why Study Psychology?

Are you curious about why people do the things they do?? Psychology is about the study of human behaviour, which makes it an interesting but also a varied subject. Closely related to the sciences, Psychology blends both natural and social sciences meaning there is a variety of research designs and applications. You'll gain the necessary knowledge to understand the complex and dynamic nature of human behaviour and appreciate the diversity as well as the commonality between your own behaviour and that of others, from an individual to a global level.

The study of Psychology develops an understanding of explanations of behaviour and appropriated methods of psychological inquiry, explores how psychological research can be applied for the benefit of human beings and ensures that ethical practices are upheld in psychological inquiry.

Course structure

IB Psychology is based on three core approaches to the study of human behaviour which includes, biological, cognitive and sociocultural. It also allows the opportunity for students to specialise in distinct topic areas such as Abnormal Psychology or Development Psychology.

Where will it lead me?

Apart from providing a firm foundation for studying Psychology at university, this course will be useful for a variety of careers, as the vast majority involve interacting with people, and in particular careers in medical disciplines, business and social sciences. Not only will this course provide you with a wealth of psychology knowledge, it will also enhance the way you think, leading you to think more *critically* and *analytically*, which is essential in any walk of life.

What are the expectations?

You will approach the course with an open-mind, and be equally motivated to both meet the challenge of studying an extensive amount of content and develop your critical thinking skills. You're expected to write essays, developing your ability to analyse and evaluate theories and research through written work. There is a heavy reliance on quantitative research methodology which and you'll be expected to develop your understanding of how to analyse and interpret statistical data.

Assessment overview

Standard Level

Two written examinations consisting of a mixture of short answer and essay questions. Paper 1 is on the *core* and Paper 2 is on the *option*.

This accounts 75% of overall grade at SL

Coursework /Independent Study: An independent experimental study that accounts for 25% of overall grade at SL

*Do you see a young lady or an old hag?
Do you want to understand more about perception?*



How can what a person sees tell us about their personality?



Individuals and Societies – Psychology (SL)

¿Por qué estudiar Psychology?

¿Te causa curiosidad saber por qué las personas hacen las cosas que hacen? Psychology trata sobre el estudio del comportamiento humano, lo que la hace una asignatura interesante y variada. Está estrechamente relacionada con la ciencia, y mezcla las ciencias sociales y naturales, lo que significa que posee una gran variedad de aplicaciones y diseños de investigación. Adquirirás el conocimiento necesario para comprender la compleja naturaleza del ser humano, y apreciar la diversidad y heterogeneidad entre tu propio comportamiento y el de otros desde un nivel individual y global.

El estudio de la psicología desarrolla las explicaciones del comportamiento y de los métodos apropiados de investigación psicológica y garantiza que se mantengan las prácticas éticas en la investigación psicológica.

¿Qué me aportará?

Además de construir una base sólida para estudiar psicología en la universidad, esta asignatura es muy útil para una gran variedad de carreras, ya que la inmensa mayoría implican interacción con las personas, y en particular las carreras de las disciplinas médicas, los negocios y las ciencias sociales. Esta asignatura no sólo te proporcionará una gran cantidad de conocimientos de psicología, sino que también mejorará tu forma de pensar, llevándote a hacerlo de forma más crítica y analítica, lo cual es esencial en cualquier ámbito de la vida.

Resumen de la evaluación

SL

Dos pruebas escritas que consisten en una mezcla de preguntas de respuesta corta y de ensayo. El Paper 1 trata de los temas troncales y el Paper 2 sobre los temas opcionales.

Esto supone el 75% de la nota global en SL.

Trabajo de la asignatura/estudio independiente: estudio experimental independiente que supone el 25% de la nota global en SL.

Estructura del programa

IB Psychology está basada en tres enfoques troncales del estudio del comportamiento humano: biológico, cognitivo y sociocultural. También brinda la oportunidad a los estudiantes de especializarse en distintas áreas como psicología anormal, o psicología del desarrollo.

¿Cuáles son las expectativas?

Abordarás el curso con una mente abierta, y estarás motivado para afrontar el reto de estudiar una gran cantidad de contenidos y desarrollar tu pensamiento crítico. Tendrás que escribir ensayos, desarrollando tu capacidad de analizar y evaluar teorías e investigaciones a través del trabajo escrito. Hay una fuerte relación con la metodología de investigación cuantitativa y desarrollarás tu comprensión de cómo analizar e interpretar los datos estadísticos.

¿Ves una joven o una bruja?

¿Quieres entender mejor la percepción?

¿Cómo podemos obtener información de la personalidad de una persona según lo que vea?





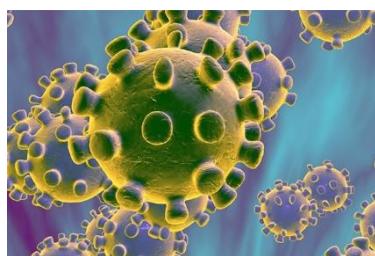
Group 4 -Sciences - Biology

Why Study Biology?

Biology teaches respect for all living things. Within the IB course, you will study some of the most exciting contemporary scientific developments in the world – for example, the role played by genetics in our evolution, the changing nature of our environment, and aspects of human health and behaviour. It is a hands-on subject, where you will develop your practical and investigative skills as you apply the scientific method to a range of technological, ethical and economic aspects of this fascinating area of human knowledge.

Where will it lead me?

It will allow you to pursue Biology as a single subject at university. However, Biology is also an ideal subject for anyone looking for a career in medicine or veterinary science, or in rural pursuits such as agriculture or horticulture. For the dedicated scientist, it combines well with Chemistry, opening up a whole vista of possible subjects for further study.



Assessment overview

External Assessment	3h	80%
Paper 1	30 multiple-choice questions 45m	20%
Paper 2	Data-based, short answer and extended response questions 1h15m	40%
Paper 3	Data-based, short answer and extended response questions 1h	20%
Internal Assessment	20%	
	Individual investigation and write up	

Course structure

Core: Cell biology, Molecular biology, Genetics, Ecology, Evolution and biodiversity, Human physiology

Additional higher level: Nucleic acids, Metabolism, cell respiration and photosynthesis, Plant biology, Genetics and evolution, Animal physiology,

Option (Choice of one out of two)

- Biotechnology and bioinformatics
- Human physiology

Prescribed and other practical activities: Individual investigation and Group 4 project.

What are the expectations?

A grade C or above at GCSE science is desirable for you to fulfil the objectives of the course, demonstrate your knowledge and understanding of biological facts, concepts, and terminology.

You will enjoy familiarising yourself with methodologies, and communicating your findings through analysis and evaluation.

You will be able to develop hypotheses, research questions and predictions, and show the appropriate research, experimental, and personal skills necessary to carry out insightful and ethical investigations.

"No one will protect what they don't care about; and no one will care about what they have never experienced."

David Attenborough



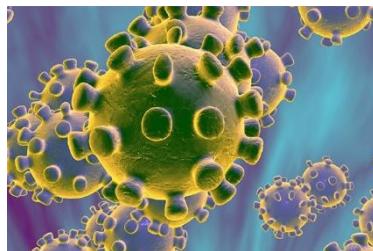
Group 4 -Sciences - Biology

¿Por qué estudiar Biology?

Los profesores de Biology respetan a todos los seres vivos. En el programa IB, estudiarás algunos de los desarrollos científicos contemporáneos más apasionantes del mundo: por ejemplo, el papel que desempeña la genética en nuestra evolución, la naturaleza cambiante de nuestro medio ambiente y aspectos de la salud y del comportamiento humano. Se trata de una asignatura práctica, en la que desarrollarás tus habilidades prácticas y de investigación mientras aplicas el método científico a una serie de cuestiones tecnológicas, éticas y económicas de esta fascinante área del conocimiento humano.

¿Qué me aportará?

Te permitirá cursar Biology como asignatura única en la universidad. Además, Biology es una asignatura ideal para quienes quieran cursar la carrera de medicina o veterinaria, o dedicarse a actividades rurales como la agricultura o la horticultura. Para el científico dedicado, combina bien con Chemistry, abriendo todo un abanico de posibles materias de estudio.



Resumen de la evaluación

Evaluación externa	3h	80%
Paper 1	30 preguntas de respuesta múltiple 45m	20%
Paper 2	Preguntas basadas en datos, de respuesta corta y de respuesta extensa 1h15m	40%
Paper 3	Preguntas basadas en datos, de respuesta corta y de respuesta extensa 1h	20%
Evaluación interna	20%	
	Investigación individual y reseña	

Estructura del programa

Temas troncales: Biología celular, Biología molecular, Genética, ecología Evolución y Biodiversidad, Fisiología.

Nivel adicional: Ácidos nucleicos, metabolismo, respiración celular y fotosíntesis, biología vegetal, genética y evolución, fisiología animal

Temas opcionales (Elige uno de los dos)

- Biotecnología y bioinformática
- Fisiología humana

Plan de trabajos prácticos:

Investigación individual y proyecto del Grupo 4.

¿Cuáles son las expectativas?

Es conveniente obtener una nota de A, C o superior en GCSE para que alcances los objetivos del programa y demuestres tus conocimientos y tu entendimiento de la terminología y los conceptos biológicos.

Te encantará familiarizarte con las metodologías, y comunicar tus hallazgos a través del análisis y la evaluación.

Podrás desarrollar hipótesis, investigar preguntas y predicciones, y mostrar las destrezas de investigación, experimentales y personales necesarias para llevar a cabo investigaciones éticas y esclarecedoras.

"Nadie protege aquello que no le importa, y a nadie le importa aquello que nunca ha experimentado."

David Attenborough



Group 4 - Sciences - Chemistry

Why Study Chemistry?

Chemistry occupies a pivotal position in the sciences. Studying this subject develops an appreciation of many aspects of our complex and technical society, with an emphasis on analytical skills and a spirit of enquiry. Potential employers value the analytical and conceptual skills that are developed during the study of Chemistry. Such skills, coupled with the ability to work in a meticulous and accurate manner, enable chemistry pupils to pursue careers both within and outside the vast area of Science. Although Chemistry is not an easy option, the correct approach to study can make it an extremely rewarding and enjoyable subject.

Where will it lead me?

As well as being compulsory or strongly advised for courses such as Medicine, Dentistry, Veterinary Science, Physiotherapy and all Applied Chemistry subjects, it opens up career prospects in fields such as: anatomy, agricultural science, beauty therapy, engineering, food science, forestry, pathology, pharmacology, polymer science, zoology and many more. But its academic standing is such that it is also a good subject to have when contemplating courses as diverse as Law, Economics, History, Sports Therapy and Geography.

What are the expectations?

You will be interested in solving complex problems and will want to develop your analytical skills. For SL you need a C or above; for HL, you need an B or above at GCSE.

Assessment overview

External assessment: 80%

Paper 1 Multiple Choice questions (20%)

Paper 2 Short answer questions (SL 40%/HL36%)

Paper 3 Questions on the core and the option topic (SL20%/HL24%)

Internal assessment: 20%

An individual investigation of 10 hours' class time. Assessed on five criteria:

1. Personal Engagement
2. Exploration
3. Analysis
4. Evaluation
5. Communication

Group Four Science pupils from Biology, Chemistry and Physics also come together and collaboratively complete a “Group Four Project” which constitutes ten hours of their practical work.

Course structure

There are eleven core topics:

1. Stoichiometric Relationships
2. Atomic Structure
3. Periodicity
4. Chemical Bonding and Structure
5. Energetics/Thermochemistry
6. Chemical Kinetics and Data Processing
7. Equilibrium
8. Acids and Bases
9. Redox Processes
10. Organic Chemistry
11. Measurement

You can then choose an additional option subject, from: Materials, Biochemistry, Energy, Medicinal Chemistry.





Group 4 - Sciences - Chemistry

¿Por qué estudiar Chemistry?

Chemistry ocupa un lugar central en las ciencias. El estudio de esta asignatura desarrolla una apreciación de muchos aspectos de nuestra compleja y técnica sociedad, haciendo hincapié en la capacidad de análisis y el espíritu de investigación. Los posibles empresarios valoran las habilidades analíticas y conceptuales que se desarrollan durante el estudio de Chemistry. Dichas habilidades, unidas a la capacidad de trabajar de forma meticulosa y precisa, permiten a los alumnos de Chemistry seguir carreras tanto dentro como fuera del amplio campo de la ciencia. Aunque no es una opción fácil, el enfoque correcto del estudio puede convertirla en una asignatura extremadamente gratificante y agradable.

¿Qué me aportará?

Además de ser prácticamente obligatoria o muy aconsejable para carreras como medicina, odontología, veterinaria, fisioterapia y todas las asignaturas de química aplicada; abre perspectivas profesionales en campos como: anatomía, ciencias agrícolas, estética, ingeniería, ciencia de los alimentos, silvicultura, patología, farmacología, ciencia de los polímeros, zoología y muchos más. Por su prestigio académico, también es una buena opción para contemplar asignaturas tan diversas como Law, Economics, History, Sports Therapy and Geography.

¿Cuáles son las expectativas?

Te interesarás resolver problemas complejos y querrás desarrollar tu capacidad de análisis. Para SL necesitas una C o más; para HL, necesitas una B o más en GCSE.

Resumen de la evaluación

Evaluación externa: 80%

Paper 1 Preguntas de respuesta múltiple (20%)

Paper 2 Preguntas de respuesta corta (SL 40%/HL36%)

Paper 3 Preguntas del tema troncal y opcional (SL20%/HL24%)

Evaluación interna: 20%

Una investigación individual de 10 horas de clase. Se evalúa sobre cinco criterios:

1. Compromiso personal
2. Exploración
3. Análisis
4. Evaluación
5. Comunicación

Los alumnos de Biology, Chemistry Química y Physics del grupo 4 también se reúnen y realizan en colaboración un "Proyecto del grupo 4" que constituye diez horas de trabajo práctico.

Estructura del programa

Hay once temas troncales:

1. Relaciones estequiométricas
2. Estructura atómica
3. Períocidad
4. Enlace químico y estructura
5. Energía/termoquímica
6. Cinética química y procesamiento de datos
7. Equilibrio
8. Ácidos y bases
9. Procesos redox
10. Química orgánica
11. Medición

Puedes elegir una asignatura opcional de las siguientes: Materials, Biochemistry, Energy, Medicinal Chemistry.





Group 4 - Sciences - Physics

Why Study Physics?

Physics is the most fundamental of the experimental sciences, as it seeks to explain the universe itself – from the very smallest particles, to the vast distances between galaxies.

Course structure

- There are eight core topics:
1. Measurement and uncertainties
 2. Electricity and magnetism
 3. Mechanics
 4. Circular motion and gravitation
 5. Thermal physics
 6. Atomic, nuclear and particle physics
 7. Waves
 8. Energy production
- Higher Level pupils also have to complete the following higher level (AHL) topics:
9. Wave phenomena
 10. Electromagnetic induction
 11. Fields
 12. Quantum and nuclear physics
- All pupils study one of the following options:
- A. Relativity
 - B. Engineering Physics
 - C. Imaging
 - D. Astrophysics.

Where will it lead me?

The course allows pupils to develop traditional practical skills and techniques and to increase facility in the use of mathematics, which is the language of physics. It also allows pupils to develop interpersonal skills, and information and communication technology skills, which are essential in modern scientific endeavour and are important life-enhancing, transferable skills in their own right.

What are the expectations?

You will be interested in the physical universe, and in how the world around us works. For SL you need a C or above; for HL, you need a B or above at GCSE.

Assessment overview

External assessment 80%

Paper 1 - (SL 15%/HL 20%) Multiple choice questions on core (SL) + AHL topics (HL)

Paper 2 - (SL 40%/HL 36%) Short Answer and extended response questions on core (SL) + AHL topics (HL)

Paper 3 (SL 25%/HL 24%) - Questions on core (SL) and AHL (HL) option material

Internal assessment 20% : A scientific investigation covering a topic commensurate with the level of the course.

The group 4 project: Compulsory interdisciplinary activity for all science pupils. They work in groups to analyse a common topic or problem.





Group 4 - Sciences - Physics

¿Por qué estudiar Physics?

Physics es la más fundamental de las ciencias experimentales, ya que trata de explicar el propio universo, desde las partículas más pequeñas hasta las enormes distancias entre galaxias.

Estructura del programa

Temas troncales:

1. Mediciones e incertidumbres
2. Electricidad y magnetismo
3. Mecánica
4. Movimiento circular y gravitación
5. Física térmica
6. Física atómica, nuclear y de partículas
7. Ondas

8. Producción de energía

Los alumnos de Higher Level también tienen que completar los siguientes temas (AHL):

9. Fenómenos ondulatorios
10. Inducción electromagnética
11. Campos

12. Física cuántica y nuclear

Todos los alumnos deben elegir una de las siguientes opciones:

- A. Relatividad
- B. Física para ingeniería
- C. Toma de imágenes
- D. Astrofísica

¿Qué me aportará?

La asignatura permite a los alumnos desarrollar destrezas y técnicas prácticas tradicionales y aumentar la facilidad en el uso de las matemáticas, que es el lenguaje de la física. También permite a los estudiantes mejorar sus habilidades interpersonales, y sus capacidades en materia de tecnologías de la información y la comunicación, que son vitales en el quehacer científico moderno y constituyen importantes habilidades transferibles que mejoran la vida.

¿Cuáles son las expectativas?

Te interesarás el universo físico, y cómo funciona el mundo que nos rodea. Para el SL necesitarás una C o más; para el HL necesitarás una B o más en GCSE.

Resumen de la evaluación

Evaluación externa 80%

Paper 1 - (SL 15%/HL 20%) Preguntas de opción múltiple (SL) + temas AHL (HL)

Paper 2 - (SL 40%/HL 36%) Preguntas de respuesta corta y de respuesta larga (SL) + temas AHL (HL)

Paper 3 (SL 25%/HL 24%) - Preguntas de temas troncales (SL) y AHL (HL) sobre una opción

Evaluación interna 20% : Investigación científica sobre un tema acorde con el nivel del curso.

Proyecto del grupo 4: Actividad interdisciplinaria obligatoria para todos los alumnos. Trabajarán en grupos para analizar un problema o tema común.





Group 4 -Sciences - Computer Science

Why Study Computer Science?

This is one of the most important subjects for modern society; technology is everywhere and Computer Science is the Science behind this technology!

The top 10 largest Businesses in the world are dominated by Computing; every Business has a website, and every industry uses Machines and Computers to Control, Monitor and Manufacture.

The Scientific and Medical industries are becoming more reliant on the knowledge of Computer Science to apply their craft; from Medical Scanners to Drug Manufacturing, even the Hadron Collider had Computer Engineers working on its development. Even the Police and Military are changing their focus towards Cyber Crime, Forensic Investigation and Drone Warfare.

Course structure

The course is split into two parts; Core Themes and Optional Themes:

SL/HL Core Topics:

1. System fundamentals
2. Computer organisation
3. Computer Networks
4. Computational thinking, problem-solving and programming

HL Extension Topics:

5. Abstract data structures
6. Resource management
7. Control

The option to be taught at SL and HL

SL Option: Databases

HL Option: Web science

Where will it lead me?

Computer Science is a wide and diverse topic. Most Business courses at University now include a Computer Science option, since Computing is integral to modern Businesses!

There are also careers in Programming, Robotics, networking, Cyber Security, Video Game Design, Graphics and Web Design, Police Forensics, Telecommunications Engineering and many others!

What are the expectations?

SL: For SL you don't need to have studied Computer Science at IGCSE, you just need to have an enthusiasm and interest in the Science of Technology!

HL: To study HL in CS you need to have taken and passed (grade C) at IGCSE.

Assessment overview

Examinations for Standard Level (SL):

Paper 1: 45% at SL, this paper covers the core topics 1 - 4.

Paper 2: 25% at SL, this paper covers the option chosen.

Examinations for Higher Level (HL):

Paper 1: 40% at HL, this paper covers all Topics from 1 - 7.

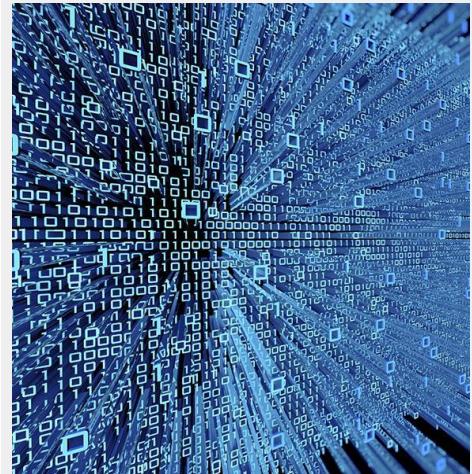
Paper 2: 20% at HL, this paper covers the option chosen.

Paper 3: 20% at HL only, this paper is based on a pre-seen case study.

Internal Assessment (SL and HL):

This is weighted at 30% at SL, 20% at HL.

For internal assessment, you will present a solution to a real-life application of computing. It is based on 5 assessed parts and is roughly between 1500 - 2000 words.





Group 4 - Sciences - Computer Science

¿Por qué estudiar Computer Science?

Esta es una de las asignaturas más importantes para la sociedad moderna; la tecnología está en todas partes y la informática es la ciencia que está detrás de esa tecnología!

Las 10 empresas más grandes del mundo están dominadas por la informática: todas las empresas tienen página web, y todas las industrias utilizan máquinas y ordenadores para controlar, supervisar y fabricar sus productos.

Las industrias científica y médica dependen cada vez más del conocimiento de informática para ejercer su oficio; desde los escáneres médicos hasta la fabricación de medicamentos, incluso el Colisionador de Hadrones tuvo ingenieros informáticos trabajando en su desarrollo. La policía y el ejército también están poniendo su punto de mira en la ciberdelincuencia, la investigación forense y la guerra con drones.

¿Qué me aportará?

La informática es un tema amplio y diverso. La mayoría de asignaturas de la universidad incluyen en su programación una opción de informática, ya que es inherente a los negocios modernos.

También se asocia con carreras de programación, robótica, redes, ciberseguridad, diseño de videojuegos, diseño gráfico y web, policía científica, telecomunicaciones, ingeniería y muchas otras.

¿Cuáles son las expectativas?

SL: Para SL no es necesario haber estudiado Computer Science en IGCSE, ¡sólo necesitas tener entusiasmo e interés en la ciencia de la tecnología!

HL: Para estudiar en HL en CS, necesitas haberla cursado y aprobado (C) en IGCSE.

Resumen de la evaluación

Exámenes para Standard Level (SL):

Paper 1: 45% en SL, sobre los temas troncales 1 - 4.

Paper 2: 25% en SL, sobre la opción elegida.

Exámenes para Higher Level (HL):

Paper 1: 40% en HL, sobre todos los temas del 1 al 7.

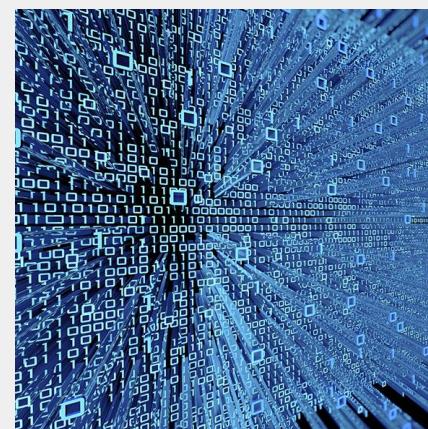
Paper 2: 20% en HL, sobre la opción elegida.

Paper 3: 20% solo en HL, prueba basada en un caso de estudio ya visto.

Evaluación interna (SL y HL):

30% en SL, 20% en HL.

Desarrollo de una solución a una aplicación informática de la vida real. Se basa en 5 partes evaluadas y tiene aproximadamente entre 1500 y 2000 palabras.



Estructura del programa

La asignatura se divide en dos partes: temas troncales y temas opcionales:

Temas troncales SL/HL:

1. Fundamentos de sistemas
2. Organización informática
3. Redes informáticas
4. Pensamiento computacional, resolución de problemas y programación

Temas de ampliación de HL:

5. Estructuras de datos abstractas
6. Gestión de recursos
7. Control

Opciones:

SL Option: Bases de datos

HL Option: Ciencia de la web



Group – Mathematics: Applications and Interpretations

Why Study Mathematics: Applications and Interpretation?

Mathematics: Application and Interpretation (Maths AI) recognises the increasing role that mathematics and technology play in a diverse range of fields in a data rich world.

Maths AI emphasises how mathematical concepts can be applied to solve practical problems in the sciences, finance, and many other aspects of human life. It is aimed at students who are most interested in how Maths relates to the world around us, and how it is used every day, who are interested in harnessing the power of technology alongside exploring mathematical models and who enjoy the more practical side of mathematics.

Where will it lead me?

While it is clearly an essential foundation for a degree in Maths, Engineering and many of the Sciences, it is also highly valuable for Economics, Psychology, Business Studies and Accountancy.

Further than this, its inherent logic makes it attractive to potential lawyers, while for any subject such as Geography or IT which uses data analysis, the mathematical skills are an invaluable skill.

Other key skills you will develop are logical thinking, problem-solving and numeracy, as well as the ability to conceptualise and manipulate formulae.

Assessment overview

ASSESSMENT AT A GLANCE			
TYPE	FORMAT	HL	SL
External		80%	80%
Paper 1	Short -response questions based on syllabus	30	40
Paper 2	Extended response questions based on syllabus	30	40
Paper 3	Two compulsory extended-response problem-solving questions	20	N/A
Internal		20%	20%
Exploration		20	20

Course structure

The following topics are studied:

1. Number and algebra
2. Functions
3. Geometry and trigonometry
4. Statistics and Probability
5. Calculus

What are the expectations?

Students wishing to study Mathematics Applications and Interpretation will need the following minimum grades at an IGCSE level:

Higher Level: B at IGCSE
Standard Level: C at IGCSE

**Mathematics is
the most
beautiful
and most
powerful
creation of
the human spirit.**

-Stefan Banach



Group 5 – Mathematics: Applications and Interpretations

<p>¿Por qué estudiar Mathematics: Applications and Interpretation?</p> <p>En la asignatura Mathematics: Application and Interpretation (Maths AI) se reconoce el papel creciente de las matemáticas y de la tecnología en una amplia gama de sectores en mundo lleno de datos.</p> <p>Maths AI hace hincapié en cómo se pueden aplicar los conceptos matemáticos para resolver problemas prácticos en las ciencias, las finanzas y en muchos otros aspectos de la vida. Está pensada para aquellos estudiantes que se interesan por la relación de las matemáticas con el mundo que nos rodea y por su uso cotidiano, y que su intención es aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos y disfrutar del lado más práctico de las matemáticas.</p>	<p>¿Qué me aportará?</p> <p>Aunque constituye una base esencial para una licenciatura en matemáticas, ingeniería y muchas de las ciencias, también es muy valiosa para economía, psicología, ciencias empresariales y contabilidad.</p> <p>Su lógica inherente la hace atractiva para los posibles abogados, además, las habilidades matemáticas son una destreza inestimable para cualquier asignatura, como Geography o IT, que utilizan el análisis de datos.</p> <p>Otras destrezas clave que desarrollarás son el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la habilidad numérica, así como la capacidad de conceptualizar y manipular fórmulas.</p>	<p>Resumen de la evaluación</p> <p>Evaluación externa 80%</p> <p>Paper 1 Preguntas de respuesta corta en relación con el programa de estudios. HL 30% SL 40%</p> <p>Paper 2 Preguntas de respuesta larga en relación con el programa de estudios. HL 30% SL 40%</p> <p>Paper 3 Dos preguntas obligatorias de respuesta larga que requieren la resolución de problemas. Solo HL 20%</p> <p>Evaluación interna 20%</p> <p>Exploración</p>
<p>Estructura del programa</p> <p>Se estudian los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aritmética y álgebra2. Funciones3. Geometría y trigonometría4. Estadística y probabilidad5. Cálculo	<p>¿Cuáles son las expectativas?</p> <p>Los estudiantes que deseen estudiar Mathematics Applications and Interpretation necesitarán las siguientes calificaciones en nivel IGCSE:</p> <p>Higher Level: B en IGCSE Standard Level: C en IGCSE</p>	<p>Mathematics is the most beautiful and most powerful creation of the human spirit.</p> <p>-Stefan Banach</p>



The British School of Córdoba

Group 5 - Mathematics – Analysis and Approaches

Why Study MATHS?

Mathematics: analysis and approaches is for students who enjoy developing their mathematics to become fluent in the construction of mathematical arguments and develop strong skills in mathematical thinking. They will also be fascinated by exploring real and abstract applications of these ideas, with and without technology.

Students who take Mathematics: analysis and approaches will be those who enjoy the thrill of mathematical problem solving and generalization.

Where will it lead me?

It will lead you to develop a curiosity and enjoyment of mathematics, an understanding of the concepts, principles and nature of mathematics. You will also be able to communicate mathematics clearly, concisely and confidently. You will develop logical and creative thinking, employ and refine their powers of abstraction and generalization, take action to apply and transfer skills to alternative situations, to other areas of knowledge and to future developments in their local and global communities. You will appreciate the universality of mathematics, the contribution of mathematics to other disciplines, and as a particular “area of knowledge” in the TOK course.

Assessment overview

External assessment

Paper 1 No technology allowed.

- Section A: compulsory short-response questions based on the syllabus.

- Section B: compulsory extended-response questions based on the syllabus.

SL 40% HL 30%

Paper 2 Technology allowed.

- Section A: compulsory short-response questions based on the syllabus.

- Section B: compulsory extended-response questions based on the syllabus.

SL 40% HL 30%

Paper 3 Technology allowed.

Two compulsory extended-response problem-solving questions. HL 20% Only

Internal Assessment 20%

Exploration

Course structure

Topic 1—Number and algebra (SL)19 (HL)39 hours

Topic 2—Functions (SL)21 (HL)32 hours

Topic 3— Geometry and trigonometry (SL)25 (HL)51 hours

Topic 4—Statistics and probability (SL)27 (HL)33 hours

Topic 5 —Calculus (SL)28 (HL)55 hours

Development of investigational, problem-solving and modelling skills and the exploration of an area of mathematics (SL)30 (HL)30 hours

What are the expectations?

For SL C (IGCSE)

For HL A (IGCSE)

Maths is the only place where truth and beauty mean the same thing.



The British School of Córdoba

Group 5 - Mathematics – Analysis and Approaches

¿Por qué estudiar MATHS?

Mathematics: analysis and approaches se dirige a aquellos estudiantes que disfrutan desarrollando sus matemáticas para adquirir fluidez en la construcción de argumentos matemáticos y desarrollar fuertes habilidades en el pensamiento matemático. También les fascinará explorar aplicaciones reales y abstractas de estas ideas, con y sin tecnología.

Los alumnos que cursen Mathematics: analysis and approaches serán aquellos que disfruten de la emoción de la resolución de problemas matemáticos.

¿Qué me aportará?

Desarrollarás la curiosidad y el disfrute de las matemáticas, y el entendimiento de los conceptos, principios y naturaleza de la misma. También serás capaz de comunicar las matemáticas de manera clara, concisa y con seguridad. Mejorarás tu pensamiento crítico y creativo, emplearás y perfeccionarás sus poderes de abstracción y generalización, tomarás medidas para aplicar y transferir las habilidades a situaciones alternativas, a otras áreas de conocimiento y a futuros desarrollos en sus comunidades locales y globales.

Apreciarás la contribución de las matemáticas a otras disciplinas y como un "área de conocimiento" particular en el curso TOK.

Resumen de la evaluación

Evaluación externa

Paper 1 No están permitidos los dispositivos tecnológicos.

- Sección A: preguntas obligatorias de respuesta corta en relación con el programa de estudios.
- Sección B: preguntas obligatorias de respuesta larga en relación con el programa de estudios.

SL 40% HL 30%

Paper 2 Se permiten los dispositivos tecnológicos.

- Sección A: preguntas obligatorias de respuesta corta en relación con el programa de estudios.
- Sección B: preguntas obligatorias de respuesta larga en relación con el programa de estudios.

SL 40% HL 30%

Paper 3 Se permiten los dispositivos tecnológicos.

Dos preguntas obligatorias de respuesta larga que requieren la resolución de problemas. Solo HL 20%

Evaluación interna 20%

Exploración

Estructura del programa

Tema 1—Aritmética y álgebra (SL)

19 (HL) 39 horas

Tema 2—Funciones (SL) 21 (HL) 32 horas

Tema 3— Geometría y trigonometría (SL) 25 (HL) 51 horas

Tema 4— Estadística y probabilidad (SL) 27 (HL) 33 horas

Tema 5 —Análisis (SL)28 (HL) 55 horas

Desarrollo de habilidades de investigación, resolución de problemas y modelización, y exploración de un área de matemáticas (SL)30 (HL)30 horas

¿Cuáles son las expectativas?

Para SL, C (IGCSE)

Para HL, A (IGCSE)

Las matemáticas son el único lugar donde la verdad y la belleza significan lo mismo.



Group 6 - The Arts - Visual arts

Why Study SUBJECT?

IB Visual Art provides the opportunity to mix creativity with critical thinking. While much of the course consists of practical work, in which you express your original ideas in your own ways, studying the work of other artists develops the necessary skills for you to do so, and helps give your work a context. Studying art promotes a sense of your own identity, stimulating and training your visual awareness and critical faculties as you consider Art from various cultures, and enables you to discover, develop and enjoy the means of creative visual expression via a variety of media and techniques.

Where will it lead me?

Visual arts is a subject normally associated with specific careers such as architecture, design, fashion, etc. However, students who have taken Visual Art as an option have equally gone on to become doctors, engineers, lawyers and company directors etc. It is all too easy to link subjects to careers in a narrow way when in fact many employers are looking for skills which are not so easy to measure; and both freedom of expression and the ability to think laterally, are highly valued by universities and employers.

Assessment overview

At both Higher and Standard Levels, you are required to do the following:

- | | |
|---|-----|
| 1. Comparative study | 20% |
| Examine and compare at least 3 artworks | |
| 2. Process portfolio | 40% |
| Experimentation, exploration, manipulation and refinement of a variety of art-making activities | |
| 3. Exhibition | 40% |
| At both levels students prepare an exhibition of work produced during the course | |

Course structure

Examine and compare the work of artists from different cultural contexts.

- Consider the contexts influencing your own work and the work of others.
- Make art through a process of investigation, thinking critically and experimenting with techniques.
- Apply identified techniques to own developing work.
- Develop an informed response to work and exhibitions, seen and experienced.
- Begin to formulate personal intentions for creating and displaying your own artworks.

What are the expectations?

If you have taken Art & Design - Photography or Art and Design - Painting & Drawing at IGCSE you will be the perfect candidate as you should already possess many useful skills. However, if you did not choose any Art and Design subjects at IGCSE but are interested in art and keen to learn, experiment and do something more creative this could be the right subject for you.



'A wonderful window on the wider world'



Group 6 - The Arts - Visual Arts

¿Por qué estudiar Visual Arts?

IB Visual Art brinda la oportunidad de mezclar la creatividad con el pensamiento crítico. Aunque gran parte del curso consiste en trabajos prácticos, en los que expresas tus ideas originales a tu manera, el estudio de la obra de otros artistas desarrolla las habilidades necesarias para que puedas hacerlo y te ayuda a dar un contexto a tu trabajo. El estudio del arte fomenta el sentido de la propia identidad, estimulando y entrenando la conciencia visual y las facultades críticas al considerar el arte de diversas culturas, y permite descubrir, desarrollar y disfrutar los medios de expresión visual creativa a través de una amplia variedad de medios y técnicas.

Estructura del programa

Examinar y comparar el trabajo de artistas de diferentes contextos culturales.

- Considerar que los contextos influencian tus propias obras y las de los demás.
- Crear arte a través de un proceso de investigación, con pensamiento crítico y experimentando con las técnicas.
- Aplicar las técnicas identificadas a tu propio trabajo en desarrollo.
- Desarrollar una respuesta fundamentada a las obras y exposiciones, vistas y experimentadas.
- Empezar a formular intenciones personales para crear y exponer tus propias obras de arte.

¿Qué me aportará?

Visual arts es una asignatura normalmente relacionada con carreras específicas como arquitectura, diseño, moda, etc. Aun así, los alumnos que han estudiado Visual Art tienen las mismas oportunidades de convertirse en doctores, ingenieros, abogados o directores de empresa. Es muy fácil relacionar las asignaturas a una sola carrera, pero en realidad muchos jefes buscan habilidades que no son tan fáciles de medir; y tanto la libertad de expresión como la capacidad de pensamiento lateral, son muy valoradas por las universidades y los empresarios.

Resumen de la evaluación

Tanto en HL como en SL, se requiere lo siguiente:

- | | |
|--|-----|
| 1. Estudio comparativo | 20% |
| Examina y compara al menos 3 obras de arte | |
| 2. Portfolio de proceso | 40% |
| Experimentación, exploración, manipulación y perfeccionamiento de una variedad de actividades artísticas | |
| 3. Exhibición | 40% |
| En ambos niveles los alumnos preparan una exhibición del trabajo realizado durante el curso | |

¿Cuáles son las expectativas?

Si has cursado Art & design - Photography o Art and Design - Painting & Drawing en IGCSE serás el candidato perfecto ya que deberías poseer muchas destrezas útiles. Sin embargo, si no elegiste ninguna de estas asignaturas en IGCSE, pero te interesa el arte y tienes ganas de aprender, experimentar y hacer algo más creativo, esta podría ser la asignatura adecuada para ti.



"Una maravillosa ventana al mundo"